

LA GAZETTE


RÉSEAUX LOUISE MICHEL - SENGHOR

1^{ère} édition 2024

Prix : un sourire



BONNE LECTURE !

Merci au service reprographie de la
mairie de Corbeil-Essonnes pour leur
aide ! 

Sommaire

L'histoire de Poussin Noir page 1

La nouvelle année page 2

La visite du dentiste 2

L'histoire de Kainette page 2

Chambre à coucher de Van Gogh 3

Recettes de sorcières page 4

Le bateau papillon de Salvador Dali page 5

Les petites histoires de Noël pages 6 à 10

La sortie en forêt page 11

Les poèmes des 6[°]4 page 12

Chanson à écouter : la Strasbourgeoise page 13

Poèmes à écouter page 14

Le monde sous-marin page 15

« Jeux, Set et Maths », un nouvel atelier où le jeu, c'est vous ! page 15

Imagine la vie en 2100 pages 16 à 17

Sortie à la cité des sciences page 18

Poèmes page 19 à 22

Message caché page 23 (réponse page 25)

Les Indiens page 23

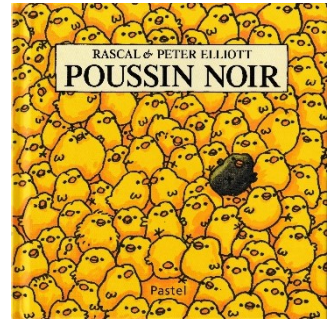
Jeu vidéo : Brawl Star page 24

Les Comores page 24

La Côte d'Ivoire page 24

Coloriage page 25

L'histoire de Poussin Noir



En classe, nous avons lu l'histoire de Poussin Noir. Nous avons tous écrit un nouvel épisode. En voici quelques-uns.

Près de l'enclos, Poussin Noir rencontre Noé.

- « Es-tu mon papa ? » demande Poussin Noir.
- « Mais non mon poussin, je suis un mouton, et mes petits sont des agneaux. »

Poussin Noir est déçu. Il aurait aimé être un agneau pour avoir de la laine sur le dos et boire du lait.

Idriss, CE1 C/D, école Paul Éluard

Près de l'étable, Poussin Noir rencontre Lylia.

- « Es-tu ma maman ? » demande Poussin Noir.
- « Mais non mon poussin, je suis une vache, et mes petits sont des veaux. »

Poussin Noir est déçu. Il aurait aimé être un veau pour manger de l'herbe fraîche et avoir un collier avec une cloche.

Sérina, CE1 C/D, école Paul Éluard

Près de l'écurie, Poussin Noir rencontre Charles.

- « Es-tu mon papa ? » demande Poussin Noir.
- « Mais non mon poussin, je suis un cheval, et mes petits sont des poulains. »

Poussin Noir est déçu. Il aurait aimé être un poulain pour sauter les barrières et manger du foin.

Nolan, CE1 C/D, école Paul Éluard

Près de l'étable, Poussin Noir rencontre Marteau.

- « Es-tu mon papa ? » demande Poussin Noir.
- « Mais non mon poussin, je suis un taureau, et mes petits sont des veaux. »

Poussin Noir est déçu. Il aurait aimé être un veau pour foncer dans le tas et donner des coups de cornes.

Lyam, CE1 C/D, école Paul Éluard

Près du clapier, Poussin Noir rencontre Zayd.

- « Es-tu mon papa ? » demande Poussin Noir.
- « Mais non mon poussin, je suis un lapin, et mes petits sont des lapereaux. »

Poussin Noir est déçu. Il aurait aimé être un lapereau pour grignoter des carottes et sauter très haut dans les airs.

Imran, CE1 C/D, école Paul Éluard



La nouvelle année

Le vendredi 15 décembre, nous sommes allés à l'école André Malraux. Nous avons fabriqué des cartes de vœux à offrir à ceux qu'on aime pour la nouvelle année. Nous avons eu des formes de



sapins, de bonhommes de neige... Il fallait gratter avec un bâton pour faire apparaître les couleurs.

Les CP A/B, école Paul Éluard

La visite du dentiste

La dentiste nous a expliqué comment bien prendre soin de nos dents. Elle nous a dit qu'on doit se brosser les dents le matin, le midi et le soir. Après avoir mangé des sucreries, on doit se brosser les dents. Si on mange à la cantine, elle nous a dit de prendre de l'eau et de la recracher pour se rincer la bouche. Il ne faut pas se brosser trop fort les dents sinon les gencives saignent. Dans notre bouche, il y a des microbes qui mangent du sucre. Ils crachent de l'acide sur nos dents. Après il y a un trou dans la dent : c'est une carie.



Les CE1 E, école Paul Éluard

Notre histoire de Kainette avec la rime « ette »

Il était une fois une petite fille qui s'appelait Kainette et qui portait des lunettes et une casquette. Kainette aimait jouer à la bicyclette et à la trottinette. Elle aimait manger des cacahuètes, des sucettes et elle aimait surtout se préparer des omelettes. Un jour, il y avait une grosse tempête, et Kainette est tombée sur la tête. Sa maman qui était sur une autre planète, lui dit sur sa tablette : « Prends une serviette et mets-la sur la tête et arrête de faire la pirouette !! » Quand Kainette va mieux, elle met son serre-tête sur la tête et décide d'aller jouer à la dinette. Puis elle veut faire de la musique avec sa trompette. Elle est fatiguée, alors Kainette met ses chaussettes et ses baskets, et va rejoindre sa mamounette sur sa planète.

Les GS de l'école A. Rimbaud

« Chambre à coucher » de Van

Gogh

Ziad, CE1 A/B



Description : Sur ce tableau, il y a un lit et des

tableaux accrochés aux murs. Je vois aussi deux

chaises avec des coussins et une fenêtre. Il y a une

table et sur la table il y a du pain.

Mon avis : Je n'aime pas ce tableau parce qu'il n'y a pas

de PS5 et dans ma chambre il y a une PS5.

Raconte une histoire : Il était une fois, un petit

garçon qui dormait dans sa chambre. Il s'appelait Van

Gogh, il aimait bien sa chambre.

« Chambre à coucher » de Van

Gogh

Janine, CE1 A/B



Description : Je vois quatre tableaux et deux dessins

accrochés au mur. Il y a aussi une table et deux

chaises. Les coussins de la chaise semblent

confortables. Sur ce tableau on voit aussi trois

manteaux et une serviette accrochée à la porte.

Mon avis : J'aime un peu ce tableau parce que la

chambre est bien rangée. Je n'aime pas trop ce

tableau parce qu'il n'y a pas de jouets.

Raconte une histoire : Il était une fois, une petite fille

qui est partie en voyage avec sa famille.

Recettes de sorcières

La soupe aux poils

Ingrédients :

- 6 gouttes de sang
- 75 serpents
- 200 gouttes de poison
- 10 crottes de nez
- 5 cafards
- 700 poils

Ustensiles :

- 1 couteau
- 1 cuillère
- 1 fouet
- 1 chaudron
- 1 râpe
- 1 verre



La préparation :

1. Faire chauffer le chaudron.
2. Versez le poison et les gouttes de sang.
3. Coupez les cafards.
4. Ajouter les poils.
5. Mélangez.

Bon appétit !

Nesrine, CE1 A/B, école Paul Éluard

La soupe aux yeux

Ingrédients :

- 100 yeux
- 105 gouttes de sang
- 200 pattes d'araignée
- 400 serpents

Ustensiles :

- 1 mixeur
- 1 chaudron
- 1 couteau
- 1 cuillère

La préparation :

1. Coupez les serpents
2. Ajoutez les araignées.
3. Versez le lait et le sang.
4. Cuire dans le chaudron.
5. Mixez le tout.

Bon appétit !



Busra, CE1 A/B, école Paul Éluard

« Le bateau papillon » de
Salvador Dalí
Imran, CE1 A/B



Description : Je vois un bateau. Les voiles du bateau

sont des ailes de papillons. Il y a des nuages. On voit qu'il y a du vent car les nuages bougent. Je vois aussi la mer qui est toute bleue et toute propre.

Mon avis : J'aime ce tableau car il y a du vent et beaucoup de bleu. J'aime le vent et j'adore le bleu.

Raconte une histoire : Il était une fois, un beau bateau remplis de papillons. Il y a des personnes dedans qui partent en voyage.

« Le bateau papillon » de
Salvador Dalí
Zeyneb, CE1 A/B



Description : Sur ce tableau, il y a un bateau qui

avance. Les voiles sont des ailes de papillons. Je vois la mer, des nuages et le ciel. Il y a même la lune ! La mer est jolie.

Mon avis : J'adore ce tableau parce que les papillons sont très jolis.

Raconte une histoire : Il était une fois, une petite fille qui faisait un voyage en été.

Le sapin et la boule de neige

Il était une fois, en Antarctique, un sapin de Noël qui s'appelait Sapine et sa meilleure amie, une boule de neige qui se nommait Neigette. Elles étaient amies depuis leur naissance et allaient toutes les deux très souvent chez la grand-mère de Sapine. Neigette parlait beaucoup avec la grand-mère de Sapine. Mais Sapine commençait à être jalouse parce qu'elles l'ignoraient sans arrêt ; elle était vraiment énervée et fit brûler les gants de sa grand-mère.

Neigette se rendit compte que Sapine était triste, et alla la voir. Neigette lui expliqua que sa grand-mère était la meilleure amie de sa mère quand elles étaient jeunes, ce qu'elle comprend rapidement. Celle-ci alla dire pardon à sa grand-mère pour ses gants. Elles se réconcilièrent et continuèrent à chanter toutes ensemble et ne se disputèrent plus jamais.

Jomarine, CM2, Jean Macé



L'enfant de Noël

Autrefois, une jeune fille vivait dans un orphelinat, elle s'appelait Sandra. Sandra était gentille avec tout le monde mais personne ne voulait l'adopter. Un jour toutes ses amies furent adoptées : elle était toute seule. En plus la gérante était très méchante, donc elle avait décidé de s'enfuir pour trouver une nouvelle famille. Elle avait réussi à s'enfuir, mais la gérante l'avait remarquée. Elle essaya à nouveau par la cheminée de sa chambre : heureusement que la gérante n'était pas là, donc elle put sortir mais elle resta bloquée dans la cheminée. Elle cria de toutes ses forces pour avoir de l'aide. Elle vit un elfe. L'elfe lui dit : « Est-ce-que tu veux de l'aide ? ». Sandra apprécia le geste amical de son nouvel ami. Elle lui dit : « Merci, mon ami. Est-ce-que tu peux m'aider à trouver une famille ? ». L'elfe répondit : « Avec grand plaisir ! en plus j'ai un maître très gentil, il est tout seul. » Sandra était très contente, elle suivait l'elfe. Il était minuit, l'heure de Noël. Arrivée dans une grande maison, elle vit un homme, grand, avec une grande barbe. C'était le Père Noël. Il l'accueillit avec un grand sourire. Sandra était très contente, car le Père Noël l'avait adoptée. Ils fêtèrent Noël tous ensemble !

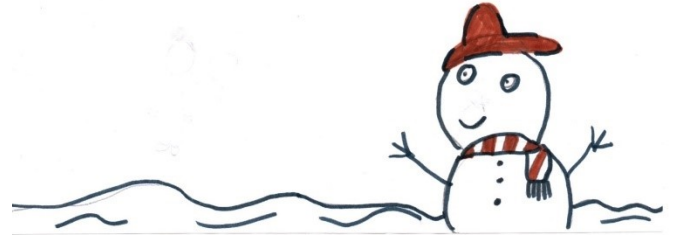


Kenza, CM2, Jean Macé

La carotte disparue

Il était une fois, deux sœurs qui étaient dans le jardin en train de faire un bonhomme de neige. Hélas, elles ne trouvaient pas la carotte et la plus grande dit : « On doit chercher la carotte. » La petite répondit : « Oui. » Elle prit un bâton mais un oiseau le prit. Les deux filles pleurèrent et leurs parents vinrent. La mère dit : « J'arrive. », et elle prit une carotte dans le frigo et la mit dans le bonhomme de neige. Les deux sœurs bondirent de joie !

Elles avaient un joli bonhomme de neige qu'elles gardèrent jusqu'à l'été.



Dooa, CM2, Jean Macé

Un hiver effroyable

Il était une fois, un garçon qui s'appelait Boumhi. Il vivait dans une maisonnette. Hélas, sa mère était morte et son père avait disparu. Son ami Harwan voulait l'aider. Ils sont allés faire une prière à la belle étoile. Le lendemain quand Boumhi rentra chez lui, il retrouva son père en train de transporter des sacs. Boumhi dit à son père : « Où étais-tu ? » Le père répondit : « Je suis allé chercher des courses et un inconnu m'a agressé. J'étais coincé quelque part. » « Pauvre papa » dit Boumhi et ils ont fêté leurs retrouvailles.

Ruben, CM2, Jean Macé

Les trois furets

Il était une fois, trois petits furet nommés Sapin, Noël et Pain d'épice. Ils vivaient dans une maison en pain d'épice mais ils n'avaient pas de sapin de Noël. Ils allèrent donc chercher le sapin parfait pour Noël. Mais ils se perdirent. Ils étaient tellement perdus qu'ils ne virent même plus leur maison ! Les trois furets pleuraient. Ils avaient essayé de crier mais ça n'avait pas fonctionné. Ils essayèrent de retrouver leurs empreintes mais à cause de la neige, les empreintes avaient disparu. Alors, un sapin en pain d'épice vint et leur dit : « Je peux vous aider ? » Le sapin en pain d'épice leur demanda : « Vous habitez dans une maison en pain d'épice ? » Les trois furets répondirent « Oui ! » Le sapin en pain d'épice dit : « Suivez-moi, je connais le chemin par cœur ! » Les trois furets réussirent à retrouver leur maison et invitèrent le sapin. Ils commencèrent à chanter « Joyeux Noël les amis ! »

Rimah, CM2, Jean Macé

La petite lutine Nini

Jadis, une petite lutine, Nini, qui était vêtue d'un bonnet rouge à rayures blanches, se promenait dans les bois en regardant autour d'elle pour chercher un sapin.

Quand elle trouva le sapin idéal, elle le ramena chez elle où il y avait ses sœurs lutines. Elle posa le sapin et tout le monde partit chercher des décorations. Quand tout le monde finit de poser sa décoration... Nini alla poser son étoile en haut du sapin. Soudain, elle trébucha et s'écrasa sur le sapin.

Une de ses sœurs, Riri, essaya de réparer le sapin, mais ça ne fonctionnait pas. Une autre de ses sœurs, Roro, partit et revint dix minutes plus tard avec un tout nouveau sapin. Elle le posa, pour poser les cadeaux, puis elles fêtèrent Noël toutes joyeuses entre sœurs.

Aysegul, CM2, Jean Macé



Les trois furets

Il était une fois, trois petits furet nommés Sapin, Noël et Pain d'épice. Ils vivaient dans une maison en pain d'épice mais ils n'avaient pas de sapin de Noël.

Ils allèrent donc chercher le sapin parfait pour Noël. Mais ils se perdirent. Ils étaient tellement perdus qu'ils ne virent même plus leur maison ! Les trois furets pleuraient. Ils avaient essayé de crier mais ça n'avait pas fonctionné. Ils essayèrent de retrouver leurs empreintes mais à cause de la neige, les empreintes avaient disparu.

Alors, un sapin en pain d'épice vint et leur dit : « Je peux vous aider ? » Le sapin en pain d'épice leur demanda : « Vous habitez dans une maison en pain d'épice ? » Les trois furets répondirent « Oui ! » Le sapin en pain d'épice dit : « Suivez-moi, je connais le chemin par cœur ! »

Les trois furets réussirent à retrouver leur maison et invitèrent le sapin. Ils commencèrent à chanter « Joyeux Noël les amis! »

Rimah, CM2, Jean Macé

Le cadeau disparu

Il était une fois au Pôle Nord, un joli petit pingouin qui s'appelait Lili. Elle vivait avec sa famille. Elle était vêtue d'une jolie robe rouge et verte et de belles petites chaussures beiges.

C'était la veille de Noël et ils étaient tous impatients. Le matin de Noël, Lili se réveilla plus tôt que prévu. Et elle vit qu'il n'y avait pas son cadeau sous le sapin de Noël.

Elle décida de partir dans la fabrique du Père Noël. Mais elle ne savait pas où était située la fabrique. Elle était découragée mais soudain sur son chemin, elle vit un lutin vêtu d'un bonnet rouge et vert, d'un pull vert, d'un pantalon rouge et des jolies petites chaussures noires. Elle lui demanda s'il avait vu le Père Noël. Mais hélas il ne savait pas où il était car malheureusement il avait perdu le groupe.

Le lutin eut une idée de génie : il appela son ami la fée des glaces. Il lui expliqua toute l'histoire donc la fée jeta un sort de détection. Ils suivirent le sort qui les emmenèrent tout droit dans la forêt des rêves. Là, ils trouvèrent le Père Noël et les autres lutins. Lili demanda au Père Noël pourquoi ils étaient tous venus ici. Le Père Noël dit d'une voix grave qu'ils ne trouvaient pas le jeune lutin. En voulant le chercher, sans le vouloir, ils avaient atterri dans cette forêt. Le lutin fit de plates excuses au Père Noël et aux lutins et il fut pardonné. Lili demanda au lutin comment il s'appelait. Il dit : « Je m'appelle Théodore et toi tu t'appelles comment ? » Elle dit : « Avec plaisir, je m'appelle Lili. » La fée des glaces partit. Lili eut plus qu'un cadeau pour Noël, elle eut un nouvel ami. Et Théodore ne se perdit plus jamais. Ils vécurent heureux le restant de leur jour.

Maroua, CM2, Jean Macé



Trois furets

Il était une fois trois triplettes qui s'appelaient : Furet Neige, Furet Caramel-coco et Furet Shanika.

Elles sont âgées de trois mois. Elles avaient très froid et très faim. Furet Neige trouva une maison magnifique. Mais un loup voulut la manger. Furet Caramel-coco cria « Venez voir, j'ai trouvé un magnifique traîneau avec des rennes ». Elles se demandèrent : « Et si c'était les rennes du Père Noël ? » Et oui c'était bien les siens.

Elles se cachèrent sur le Père Noël. Le Père Noël reste bouche bée, puis il décida de les adopter et ils fêtèrent Noël ensemble.



Eline, CM2, Jean Macé

Les triplettes

Il y a longtemps au pôle nord, trois petites lutines y vivaient. Elles étaient vêtues d'une robe vert clair, d'un bonnet pointe rouge et vert puis des bottines hautes noires.

Elles avaient des longs et magnifiques cheveux bouclés. Et elles s'appelaient : Riri, Fyfy et Loulou.

Elles étaient connues pour leur caractère ; Fyfy était rapide et efficace pour toutes choses. Riri pratiquait la magie, elle était aussi très créative, Loulou était jolie et douce dans sa façon de faire.



Elles passèrent même à la télé. Un jour, le père Noël tomba sur une de leurs émissions. Bouche bée, il demanda à la mère Noël « connais-tu ces trois lutines ? » Non, mais elles ont l'air sympathiques. » Répondit la mère Noël.

Elle demanda à Rodolphe le renne rigolo si lui aussi les connaissait, il répondit « sérieusement, vous ne les connaissez pas. C'est une blague. Elles sont connues pour leur caractère. »

Le père Noël, toujours bouche bée voulut les voir immédiatement. Ils se rendirent à leur adresse et expliquèrent ce qu'ils voulaient d'elles. » Nous voudrions que vous travailliez pour nous, mais on veut une lutine chacun « les lutines, apeurées, essayèrent de trouver des solutions ; car elles n'avaient pas envie d'être séparées. Fifi dit à ses sœurs de s'accrocher et elle s'enfuit à toute vitesse. Mais Rodolphe les rattrapa et attacha Fifi. Riri fit apparaître un pain d'épices géant derrière Rodolphe et par magie, elle lui expliqua ce qu'il devait faire.

Il cria « je m'appelle Ti biscuit » mais il ne fit peur qu'à Rodolphe « Qu'qui Qu'est-ce que c'est ce truc immense ? »

Mais la mère Noël est une bonne pâtissière donc elle le fit partir. Riri se fit également attacher et Loulou n'avait pas de plan. Elle partit à l'usine avec d'autres lutins. Mais par miracles, Ti biscuit revint, détruit tout et libéra tout le monde.

Le père Noël et Rodolphe ne perdirent pas espoir mais la mère Noël eut de la peine pour les lutines et les laissa partir avec des sucreries.

Naïa, CM2, Jean Macé

Chers lecteurs,

Vendredi 10 novembre, nous nous sommes rendus à la forêt des Grands Avaux.

Pour les petits, cette sortie était l'occasion de profiter de leur premier trajet en car puis pour tous, de découvrir la beauté des paysages de la forêt.

Les enfants ont marché et grimpé pendant plus d'une heure, partant à la recherche des merveilles de la nature.

Nous avons ainsi pu explorer le monde du vivant et plus particulièrement ce qu'était un arbre, des racines ou encore de la mousse.

Nous avons également pu observer des peintures rupestres, vieilles de plusieurs milliers d'années. Les enfants étaient fascinés.

Une belle matinée ensoleillée pour toutes et tous, riche d'apprentissages.

Les classes de PS et PS/MS de l'école maternelle Rimbaud



On a aimé la sortie car
On a pris le bus, on a chanté des
chansons, on a pris des photos et on a
ramassé pleins de choses :
des pommes de pin, des feuilles et des
châtaignes : on s'est
bien amusé !



On est parti
chercher les trésors de
la forêt !



On est rentré
dans un grand
caillou et on a vu un joli
arbre !



On a pu toucher le sable qu'il y avait sur l'esol de
la forêt.



Petits poèmes en prose réalisés par la 6°4

Le tableau blanc

Cet éléphant rectangulaire sur un mur accroché reflète la lumière des LED devant les élèves fatigués.

Les devoirs, les leçons se répètent souvent et laissent résidus et scories à l'odeur alcoolisée.

Le chewing gum

Écrasé par les passants concentrés sur leurs téléphones, suspendus sous les tables de la classe, échoué dans la poubelle, cette masse informe est bien triste.

Déformé par les mâchoires, rêvant de son passé formidable, du temps où il se trouvait avec ses amis dans son chaleureux paquet, attirant se son parfum alléchant les clients dont la narine titillait.

Écriture collective de la 6°4, collège Senghor

Poèmes sur des lieux aimés

(Extraits)

La ville d'Agadir

Écoute le son des chats
Sens la chaleur et le vent
Marche sur les routes
Observe la plage

Goûte les plats traditionnels
Va à la plage
Regarde les souks avec plein d'épices
Jette un coup d'œil sur ces grandes maisons

Ilyès de la 6°4 du collège Senghor

La Tour Eiffel

Vois la grande Tour Eiffel
Ecoute les murmures des gens
Parcours le pont entouré de personnes

[...]

Sors ton appareil photo
Profite de ton moment
Distingue les gens autour de toi, joyeux

Asma de la 6°4 du collège Senghor

La ville d'Alger

[...]
Ecoute les personnes, les gens parler arabe
Caresse les chats que tu trouves
Regarde les personnes joyeuses
Déguste une bonne glace au bord de la mer

Hume les odeurs des restaurants
Savoure les bonnes pâtisseries
Entends des gens chanter sur les trottoirs
Pose-toi et admire le coucher du soleil

Maïssa de la 6°4 du collège Senghor

Tossa de mar

[...]
Sens l'odeur des tapas
Et la paëlla au riz noir
Et crustacés
Goûte-les devant la mer
Entends les bruits des oiseaux et des cygnes

Touche le sable fin,
Profite du soleil
Baigne-toi dans l'eau froide
Le soleil la réchauffera

Soumaya de la 6°4 du collège Senghor

La Strasbourgeoise

Petit papa, voici la mi-carême
Car te voici déguisé en soldat
Dis-moi Papa, dis-moi si c'est pour rire
Ou pour faire peur aux tout petits enfants ? (bis)

Non mon enfant je pars pour la patrie
C'est un devoir où tous les papas s'en vont
Embrasse-moi petite fille chérie
Je rentrerai bien vite à la maison (bis)

Dis-moi maman quelle est cette médaille
Et cette lettre qu'apporte le facteur ?
Dis-moi maman, tu pleures et tu défailles
Ils ont tué petit père adoré ? (bis)

Oui mon enfant ils ont tué ton père
Pleurons ensemble car nous les haïssons
Quelle guerre atroce qui fait pleurer les mères
Et tue les pères des petits anges blonds. (bis)

La neige tombe aux portes de la ville
Là est assise une enfant de Strasbourg
Elle reste là malgré le froid, la bise
Elle reste là malgré le froid du jour. (bis)

Un homme passe, à la fillette donne
Elle reconnaît l'uniforme allemand
Elle refuse l'aumône qu'on lui donne
À l'ennemi elle dit bien fièrement : (bis)

Gardez votre or, je garde ma puissance
Soldat prussien passez votre chemin
Moi je ne suis qu'une enfant de la France
À l'ennemi je ne tends pas la main. (bis)

Tout en priant sous cette Cathédrale
Ma mère est morte sous ce porche écroulé
Frappée à mort par l'une de vos balles
Frappée à mort par l'un de vos boulets. (bis)

Mon père est mort sur vos champs de bataille
Je n'ai pas vu l'ombre de son cercueil
Frappé à mort par l'une de vos balles
C'est la raison de ma robe de deuil. (bis)

Vous avez eu l'Alsace et la Lorraine
Vous avez eu des millions d'étrangers
Vous avez eu Germanie et Bohème
**Mais mon p'tit cœur vous ne l'aurez jamais
Mais mon p'tit cœur lui restera français !**

Scanner le QRcode



Chantée et texte tapé par Liyah, Maëlys, Anaïs, Khadiza,
CE2 de Madame Dris, école Prévert

Poèmes à écouter



Poème de Manel CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/1IPmP17nJrnz>



Poème de Maya CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/13hsP9w6n7gq>



Poème d'Amine CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/1bNAa3783dvl>



Poème de Déodat CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/14mwG7eKUi0a>



Poème de Danna CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/1cFWdIXJhRDf>



Poème de Dalia CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/1Hy6TrVEJMin>



Poème de Bilel CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/1ktFiA6V5P4Y>



Poème d'Enzo CE2 Classe de Mme Malet, école élémentaire Jean Macé

<https://voca.ro/1auydmXZXZtv>

Le monde sous-marin

Pour les fêtes de fin d'année, tous les élèves de la maternelle BAUDELAIRE, ont réalisés un décor sur le thème du monde sous- marin.



École Maternelle Charles Baudelaire

« Jeux, Set et Maths », un nouvel atelier où le jeu, c'est vous !

Une quinzaine de collégiens ont participé ce mardi 24 janvier à la première session de l'atelier « Jeux, Set et Maths ».

Kézako* ?

Tous les mardis, Madame B. et Monsieur K., deux professeurs du collège, proposent aux élèves de se retrouver en salle 133 afin de **jouer** pendant la pause du midi.



Vous avez bien lu, **jouer et progresser en maths en même temps, c'est possible !**

Au programme de cet atelier, jeux de société et énigmes qui font réfléchir tout en s'amusant. L'indémodable **Skyjo** et le surprenant **Set** ont bien plu aux élèves.

Cette première session fut un vrai succès, merci aux participantes et aux participants !

* : *Qu'est-ce que c'est ?*

Atelier jeux mathématiques au collège Senghor

IMAGINE LA VIE EN 2100

Nous vivrons dans un monde où les robots vivront avec nous. Nous roulerons dans des voitures volantes à 1 000 000 euros et les maisons seront en formes de bulle. Les robots seront nos esclaves et feront le ménage et les courses. Ils travailleront à notre place, nous feront manger, conduiront pour nous, pourrons se transformer en tout ce que nous voudrons, même en drone.

Mais un jour ils se révolteront, nous deviendrons leurs esclaves et tout ce que nous leur avons fait ils nous le feront subir : comme : aller au travail, faire à manger, conduire pour eux... Nous pleurerons. Tous la France regrettera, donc nous ferons la paix et nous vivrons tous ensemble en paix.

Aron CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

IMAGINE LA VIE EN 2100

On vivra dans des maisons en forme de billes et les robots nous aideront.

Si on est vieux, nous nous déplacerons en voitures volantes. Dans les écoles il aura des ordinateurs pour tous les élèves.

Djibril CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

IMAGINE LA VIE EN 2100

Nous vivrons dans une maison à quatre étages avec un ascenseur à chaque étage pour monter et descendre et des escaliers quand un ascenseur ne marchera pas. Pendant la nuit, la ville sera éclairée et ça sera magnifique.

Nous pourrons aller à l'école avec un train qui passerait chez moi quand je l'appellerai par téléphone. Il passera sous mon sol. Nous pourrons manger du serpent, du chat, du chien, de la tortue, des œufs fait avec de la viande de cheval. Nous pourrons nous déplacer avec des ailes qui nous pousseront dans le dos quand on veut et ça disparaîtra quand on en aura envie.

Les écoles seront immenses pour tout le monde les CP, les CE1, les CE2, les CM1, les CM2, les 6eme, les 5eme, les 4eme...

Les robots habiteront chez nous et ils feront les corvées et moi je les ferai quand ils seront fatigués et ils auront des câbles pour se recharger.

Mariam CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

IMAGINE LA VIE EN 2100

Nous vivrons avec les robots et les robots seront nos hommes de ménage et nos femmes de ménage.

Nous mangerons de la viande de dinosaure et des pilules.

Nous nous déplacerons avec des dinosaures et en voiture volante et en tyrolienne.

Les profs seront remplacés par des robots.

Les maisons seront des voitures qui se transforme en maisons volantes.

À la fin les robots prendront la place des humains et ce sera la fin du monde.

Souleyem CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

IMAGINE LA VIE EN 2100

Nous vivrons dans des cavernes et dans des maisons dans les arbres .

Nous vivrons dans des maisons luxueuses même les pauvres...

Il n'y aurais plus de bâtiments.

Nous mangerons des tyrannosaures et des pandas.

Nous aurons des voitures a volonté, avec des hélicoptères qui marche dans les routes pour nous déplacer.

Il y aura des écoles dans les tours si on veut son école à la maison).

Les maisons seront en forme de triangle. Il n'y aura pas d'immeubles au final.

Les robots seront des policiers. Ils serviront les humains.

ISRAA BENARIOUA CM1, classe de
Madame Lespinasse et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

Le petit déjeuner équilibré

Le lundi 22 janvier, nous avons rencontré une diététicienne dans le réfectoire de l'école. Sur la table, elle nous a présenté des produits céréaliers, des produits laitiers, des produits sucrés, des matières grasses et des fruits.

La diététicienne nous a demandé de composer un petit déjeuner équilibré.

« Au petit déjeuner, j'ai pris du lait avec du chocolat en poudre et de la compote. »

« J'ai pris un jus de raisin et des céréales avec du lait. »

« J'ai mangé une pomme et des céréales avec un yaourt. »

« J'ai pris du jus de raisin, du pain avec du camembert et une pomme. »

Nous avons appris que le petit déjeuner était le repas le plus important de la journée.



Les CP e de Madame THOMAS, école Paul Éluard

Notre sortie à la cité des sciences



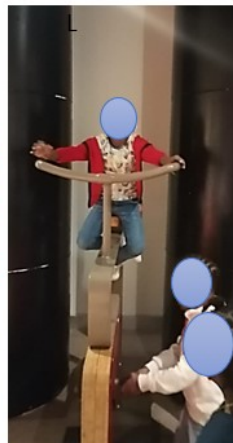
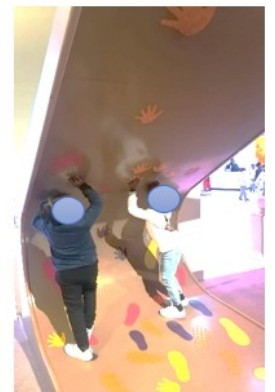
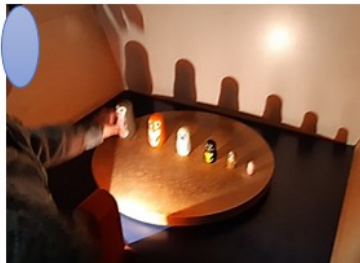
Mardi 5 Décembre 2023 nous sommes allés à la Cité des Sciences à Paris en car.

Au labyrinthe géant, il y avait un rouleau, il fallait retrouver la sortie.

Avec l'air, il fallait poser les balles et après les balles, elles s'envolaient toutes seules, en bas et en haut, dans les tuyaux.

A l'eau, on a fait tourner les moulins et après on a pris des seaux et rempli les seaux et renverser.

Il y avait aussi des vélos, un tout petit, un petit, un moyen un très grand, c'était difficile de monter dessus. C'était la maison de papa ours, maman ours et bébé ours.



Mardi 5 décembre,

Nous sommes allés à la cité des sciences à Paris, nous avons pris le car.

On a fait des activités sur l'eau, il y avait des choses qui flottaient et des choses qui coulaient.

On a fait des activités sur l'air, sur les 5 sens, on a touché des choses, on a senti, on a joué avec les ombres.

On a fait un parcours labyrinthe. On a participé à un chantier, on a mis un casque et un gilet.

Et on a pique-niqué.

Dictée à l'adulte du jeudi 7 décembre.

Les Grands de l'école maternelle A.RIMBAUD

Le petit caillou sombre

Touche les stylos cassés qui se sont envolés
Qui ont trichés et qui se sont envolés dans les airs
Et qui ont escaladés les montagnes gelées
Regarde ton bras bien rempli de betteraves déchirées...

Il faut être puissant comme le président car si t'es débutant pour écarter tes dents
Tu écris et regarde ta main bien remplie de sang,
Et turbulente mais en diamant...
Comme un bâtiment qui entend intelligemment

Achète des bananes plantins
Et du thym demain pour les lapins qui prennent soin
Soin de leurs mains...
Et Le matin qui perd le chemin du nain...

Salamane CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

Le bazar

Regarde mon nouveau téléphone
Vois les beaux admirer
Fixe la belle mer

Écouter de la musique
Une bonne oreille c'est bien pour plein de choses
Comme entendre les oiseaux chanter...

Sentir le bon parfum des saveurs
Respire l'aire pure
Humer les feuilles rousses...
Sent l'odeur du fou.

Amyr CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

La mer

Ecoute les vagues
Le soleil qui divague
Ecoute leurs blagues
Ecoute le bruit des airbags

Regarde le parasol
Mire les bestioles
Admire l'école
Observe les bols

Hume le parfum de la terre
Sens les coquillages de la mer
Inspire l'air frais
Respire la mer

Younesse CM1, classe de Madame Lespinasse
et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

Maman mange

Maman en course pour acheter du couscous
Elle rentre à la maison pour commencer la préparation
Maman mange du riz
Maman fait un gâteau, mais elle a mal au dos

Mon bonbon sent vraiment bon
Mon papi est gros parce qu'il mange trop
Ma petite sœur prépare le gâteau
Maman mange de la banane

Maman mange de la purée
Maman mange du chocolat
Maman mange de la salade
Elle mange de la fraise.

Sara CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy,
école élémentaire Prévert

Le poème des rimes

Regarde les oiseaux chanter
Observe moi crier
Admire le chaton respirer
Fixe-la, danser

Ecoute ton ami
Tends l'oreille vers ton papi
Auditionne ta mamie
Soit attentif à ta tatie.

Caresse mon chat
Câline ta tata
Attrape ton papa
Touche les frites grasses

Diallo Mariam CM1, classe de Madame Lespinasse
et Mr Van Roy, école élémentaire Prévert

LE FOOT

Attrape la balle pour avoir un avantage.
Touche la balle de Kilyan pour devenir une lame.
Caresse le chien à Ronaldo pour aller au MCDO.
Frappe le joueur qui se prend pour Zlatane pour qu'il se calme.

Fixe la balle tu deviendras une fourmi.
Observe le but à Zlatan pour avoir une banane.
Regarde le triplé à Mbappe tu vas aller au Zimbabwe.
Admire le but à Kilyan , on va t'appeler Djikal.

Mange avec Hallande pour lui mettre une amande.
Gobe le but qu'on t'a mis tu pourras avoir des amis.
Goutte le but avec Sergio Ramos pour ne pas avoir un bobo.
Je dîne avec Kilyan dans deux mois j'aurai ma PS4.

HERMIKHES CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy,
école élémentaire Prévert

Les sens

Regarde les oiseaux s'envoler
Mire les petits s'amuser
Observe les mouettes grignoter
Admire les poissons sauter

Savoure ton bon riz
Lèche ta glace à la vanille
Mange tes bons macaronis

Ecoute comment chante ma tata
Tend l'oreille pour écouter mon papa
Entend les miaulements de mon chat
Auditionne la douce voix de ma tata

Adham CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy,
école élémentaire Prévert

La nature

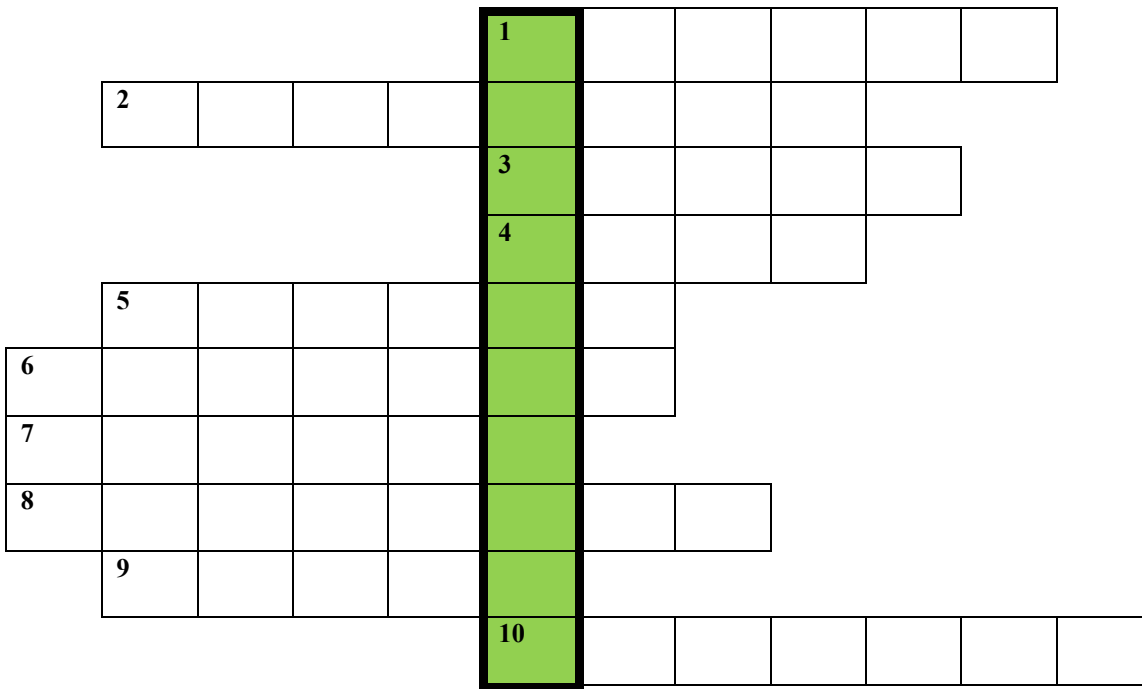
Touche un citron
Frappe un mouton
Caresse un pigeon
Du charbon, du carton.

Écouter une moto
Entendre un métro
Tendre l'oreille, un chat
Auditionner un marteau

Je goûte des pattes en Italie
Déguste au Mali
Coupe Barbie quand elle chante
Dine en Chine, mange du riz.

Lydia CM1, classe de Madame Lespinasse et Mr Van Roy,
école élémentaire Prévert

Le message caché



Retrouve le message caché. Tu dois retrouver les mots grâce aux définitions.

1. Vêtement chaud pour la tête.
2. Boisson chaude qu'on aime boire pour se réchauffer.
3. Elle recouvre le sol d'une couleur blanche.
4. En hiver elle est plus longue qu'en été.
5. C'est utile pour avoir chaud aux pieds.
6. C'est une plaque d'eau gelée qui est très glissante.
7. Petit et blanc qui tombe du ciel.
8. Verbe qui représente ce que font certains animaux en hiver.
9. C'est de l'eau à l'état solide.
10. C'est un vêtement chaud pour le cou.

Les CM2 de l'école 4 vents

Les indiens

Comment vivaient les indiens ?



Ils suivaient les troupeaux de bisons et vivaient au rythme des saisons.

Ils étaient nomades et se déplaçaient constamment à la recherche de gibier.



Mais certains indiens étaient sédentaires. Ils restaient dans le village, dans des tipis et ils cultivaient la terre.

Rania, CE1a, école Quatre vents



Brawl Star

Genre de jeu	MOBA (bataille royale)
Date de sortie	2018
Plateforme du jeu	IOS et Android
Age minimum	7 ans
Description	Brawl Star est un jeu multijoueur gratuit. Le but est d'éliminer ses adversaires pour gagner la partie. On peut y jouer en équipe.
Boutique	Le jeu a une boutique en ligne mais aucun achat n'est obligatoire.
Conseil	Le meilleur Brawler est Buster.

Les CM2 de l'école 4 vents

Les Comores

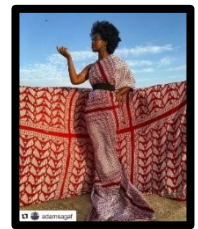


Haïmana et Nawad ont présenté des grands points pour connaître un peu plus les Comores.

C'est un pays constitué de plusieurs îles. L'île principale est la Grande Comore. Le président des Comores est Azali Assoumani. Aux Comores, les locaux aiment



manger des samoussas. Le chiromani est un tissu bicolore qui est un symbole de la femme comorienne.



Les CM2 de l'école 4 vents

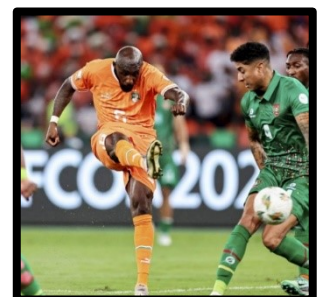
La Côte d'Ivoire



La capitale officielle est Yamoussoukro mais Abidjan reste la capitale économique. En Côte d'Ivoire on parle le français mais aussi des dialectes comme le sénoufo et le malinké.

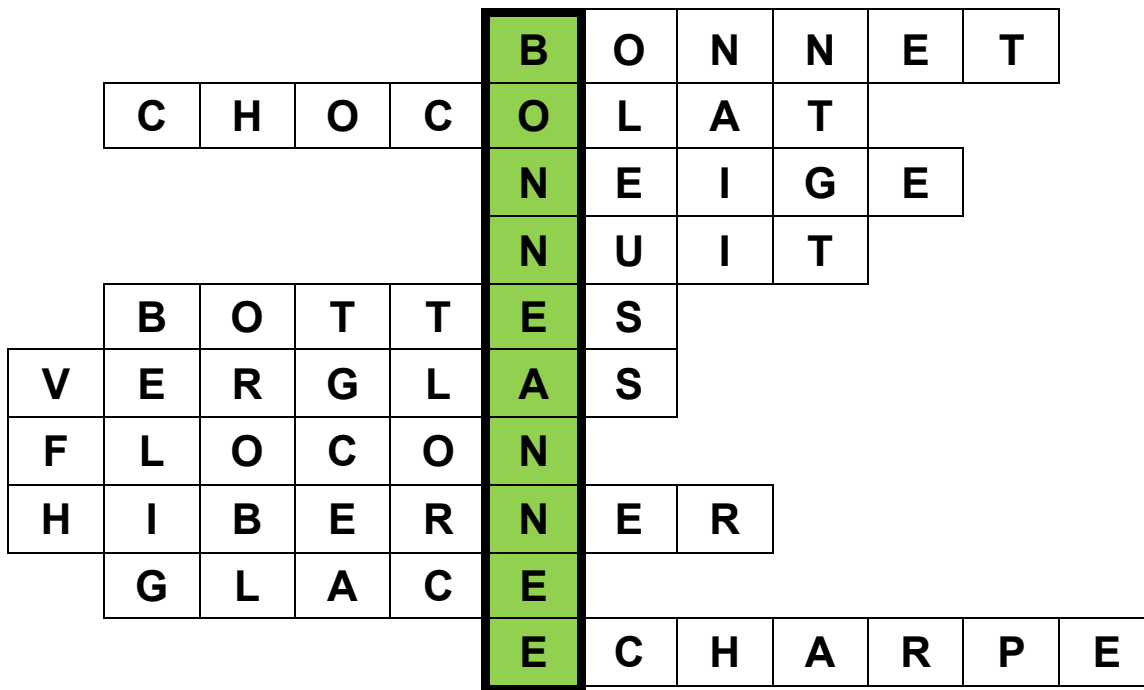
Le franc CFA est la monnaie utilisée. Avec cette monnaie, les habitants peuvent acheter des Allocos (plat à base de bananes que l'on fait frire) et de l'attieké (accompagnement à base de manioc).

Le joueur emblématique que nous aimons bien est Seko Fofana.



Les CM2 de l'école 4 vents

REPONSE MESSAGE CACHE



Le message caché était « Bonne année » !

Coloriage

Le petit bonhomme de neige est triste et aimerait voir le monde en couleur, à toi de jouer !



Les CM2 de l'école 4 vents